

PROGRAMA DEPARTAMENTAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2014-2018 (Ingeniería Electrónica)

D i r e c t o r i o

M.C. Manuel José Correa Pérez
Director

M.C. Juan Luis Sarabia Aparicio
Subdirector Académico

M.C. Ramiro Gutiérrez Aguilar
Jefe del departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica

M.C. Eduardo Alfonso Huerta Guzmán
Presidente de Academia de Ingeniería Electrónica

Ing. Marco Humberto Flores Angulo
Jefe de proyecto de docencia

M.I. Oscar Napoleón del Valle Ruíz
Jefe de proyecto de investigación

M.C. Gabriela del Carmen Suárez Lizárraga
Jefe de proyecto de vinculación

Mensaje del Jefe del departamento

El Programa Departamental de Innovación y Desarrollo 2014-2018 del Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica constituye un documento rector para el programa de Ingeniería Electrónica durante el período 2014-2018.

Este documento fue elaborado buscando orientar las directrices de la carrera de Ingeniería Electrónica a las del PIID del Instituto Tecnológico de Mazatlán y está dirigido a la comunidad académica de la carrera de Ingeniería Electrónica para dar a conocer el rumbo del departamento, tomando en consideración su misión, visión y valores institucionales.

Expreso mi agradecimiento a todo el personal académico adscrito al programa de Ingeniería Electrónica por su participación en la elaboración del programa departamental de innovación y desarrollo 2014-2018, en el que se definieron cada uno de sus objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción.

Ramiro Gutiérrez Aguilar
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica

Gracias

Índice

Reseña Histórica.

Introducción.

Misión/Visión Institucional y Departamental.

Capítulo I. Diagnóstico.

Capítulo II Alineación de las metas.

Capítulo III Objetivos específicos, metas y líneas de acción.

Participantes.

Organigrama del Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica.

Reseña Histórica

El Instituto Tecnológico de Mazatlán se ubica al sur de la Ciudad y Puerto de Mazatlán en la calle Corsario 1 No. 203 en la Colonia Urías, iniciando sus actividades en septiembre de 1982 dependiendo de la Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGECyTM), quien a su vez dependía de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas (SEIT) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con las carreras de Ingeniería en Pesca Industrial, Ingeniería en Construcción Naval, Ingeniería en Alimentos Marinos y la Licenciatura en Administración de Empresas.

En 1988 se da apertura a la carrera de Ingeniería en Electrónica, plan IE-88, con 449 créditos y tres opciones terminales: Sistemas Automáticos de Control, Telecomunicaciones y Electrónica Marina, como carrera piloto del sistema de Ciencia y Tecnología del Mar aplicada al campo de la navegación y la pesca.

- En 1992 inicia la reforma de la Educación Superior Tecnológica coordinada por el Consejo Nacional de Educación Tecnológica (COSNET) en la que se reestructuran todas las carreras del Sistema Nacional de Educación Superior que ofertan los Institutos Tecnológicos, Industriales y de Servicios, Agropecuarios, Forestales y del Mar, dando como resultado los planes de estudio de 1993, operados cada uno en forma independiente por la:
 - Dirección General de Institutos Tecnológicos(DGIT) para los Institutos Tecnológicos Industriales y de Servicios.
 - Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) que administraba los Institutos Tecnológicos Agropecuarios (ITA) e Institutos Tecnológicos Forestales(ITF).
 - Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGECyTM) que operaba con los Institutos Tecnológicos del Mar (ITMar).

La carrera de Ingeniería en Electrónica cambia a Ingeniería Electrónica, clave IE-93, con 430 créditos y las especialidades de Electrónica de Potencia, Sistemas Digitales, Comunicaciones y Electrónica Marina.

- En 2005 se reestructura la Secretaría de Educación Pública en la Subsecretaría de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior y Subsecretaría de Educación Superior. Esta última está facultada para coordinar, regular y establecer las políticas de operación en el ámbito educativo de todos los institutos y universidades ubicados a lo largo y ancho del territorio nacional. Los Institutos Tecnológicos federales (industriales y de servicios, agropecuarios/forestales y del mar) se integran para conformar el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y operada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de reciente creación. En el 2004 la Dirección General de Institutos Tecnológicos inicia su reforma con base en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, concluyendo con la incorporación de los Institutos Tecnológicos Agropecuarios, Forestales, Industriales y del Mar bajo una nueva designación y estandarización en los nombres consolidándose en el 2006 con nuevos planes y programas de estudio para 22 carreras. La carrera de Ingeniería Electrónica se reforma en el plan IELC-2004-282 con 400 créditos y se operan en el Instituto Tecnológico de Mazatlán con las especialidades de Control Digital y Telecomunicaciones.
- En el año 2010 los planes de estudios cambian a la modalidad por competencias dando inicio el plan de estudio IELC-2010-211 con 260 créditos y las especialidades Energías Renovables, Telecomunicaciones y Sistemas Inteligentes y vigencia de 2013 - 2016. La última actualización se dió en el año de 2016 cuando se reformaron las especialidades Electrónica Industrial, Sistemas Embebidos Inteligentes y Comunicaciones Electrónicas con vigencia de 2016-2018.

Introducción

La elaboración del presente Programa Departamental de Innovación y Desarrollo PDID 2014-2018 se realizó teniendo los objetivos y metas del Programa Educativo de Ingeniería Electrónica, alineados al PIID Institucional 2013-2018.

La definición de las estrategias, metas, objetivos y acciones que se describen fueron elaboradas con las aportaciones del personal adscrito a la Academia de Ingeniería Electrónica.

Se orientó en base a los seis objetivos prioritarios institucionales:

Fortalecer la educación de los servicios educativos.

Incrementar la cobertura, inclusión y equidad.

Promover la formación integral del estudiante.

Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.

Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El contenido del presente está conformado de tres capítulos, en el primero de ellos se presenta un diagnóstico institucional, en el segundo se trata la alineación de los objetivos y en el tercero se tratan los objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción.

Contiene también el personal participante en la elaboración del presente, así como el organigrama del Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica.

Misión Visión

▣ Institucional.

Visión

la Ser la Institución líder de educación Superior Tecnológica en Sinaloa, manteniendo la congruencia con la calidad nacional.

Misión

Formar profesionales íntegros, competentes y socialmente responsables, capaces de contribuir con liderazgo y calidad al desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

▣ Ingeniería Electrónica

Visión

El programa de Ingeniería Electrónica se consolidará como una unidad académica de vanguardia en la formación de profesionales íntegros, competentes y con los más altos niveles de desempeño comprometidos con el desarrollo sostenido y sustentable.

Misión

Formar profesionales de alto nivel en el área de Ingeniería Electrónica capaces de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, humana y con amplia cultura científica y tecnológica a través de modelos educativos de vanguardia que aseguren servicios de calidad y liderazgo.

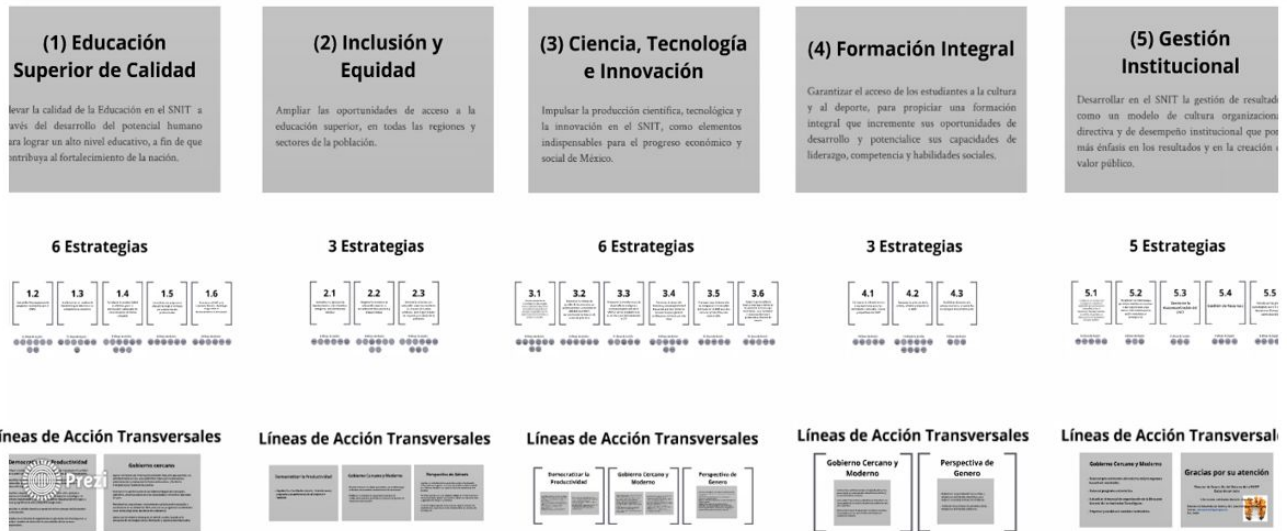
Capítulo I

DIAGNÓSTICO

Capítulo I Diagnóstico

En el ciclo escolar 2012-2013 se establecieron estrategias para cumplir con los seis objetivos estratégicos del PIID Institucional descritos de la siguiente estructura:

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 Instituto Tecnológico de Mazatlán



Con base en estos objetivos estratégicos en el PIID se desglosan los objetivos estratégicos y sus líneas de acción para el ITMAZ.



A su vez, tomando como base estos objetivos estratégicos del PIID del Instituto

Tecnológico de Mazatlán, el programa educativo en Ingeniería Electrónica plantea sus objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción.

El programa académico de Ingeniería Electrónica se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), desde 2010 con fecha de vencimiento 2015, ubicando al programa de Ingeniería Electrónica como un programa de calidad.

Este programa forma parte de los cinco programas acreditables, por lo que le permitió al Instituto Tecnológico de Mazatlán obtener un reconocimiento de “Excelencia académica por ofertar el 100% de los programas académicos de buena calidad” otorgada por la Secretaría de Educación Pública SEP, dando con ello certeza a sus estudiantes de la calidad educativa que ha ofrecido durante los 26 años desde su fundación.

El programa académico ha atendido en matrícula desde 1988 a la fecha de 2556 estudiantes con una eficiencia terminal promedio del 36.94 % de las cohortes 2007 al 2010 y ha actualizado sus planes de estudio en 4 ocasiones con las claves IEE-88, IELC93, IELC-2004-211 y IELC-2010-221.

Durante seis sexenios, este programa ha contribuido en el logro de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo.

A continuación se describen los objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción del PDID 2014-2018 y orientados al PIID 2013-2018.

1. Calidad de los Servicios Educativos

El programa de Ingeniería Electrónica está conformado por 9 profesores de TC, 8 de 1/2TC (algunos de ellos con más horas de asignatura) y 1 técnico docente de T.C. El 82% de sus profesores cuenta con estudios de posgrado.

Problemas

1. Falta de atención para el mantenimiento de la permanencia en la acreditación.

Retos

1. Incrementar la matrícula en un 10% anual.
2. Realizar el estudio de factibilidad para la apertura de un posgrado (Especialidad o en maestría) en el área de Ingeniería Electrónica.

3. Mantener la acreditación.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

El programa de Ingeniería Electrónica atiende cada ciclo escolar a todos los aspirantes que solicitan y cumplen con el requisito de ingreso sin distinción de clase social, género, religión y discapacidad, siempre y cuando cumplan con lo estipulado en el requisito de ingreso de la institución. Actualmente se atienden a 162 hombres y 13 mujeres.

Problemas

1. Índice considerable de deserción escolar.
2. Becas estudiantiles limitadas.

Retos

1. Incrementar la eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula.

3. Formación integral

Con la incorporación del enfoque por competencias profesional los estudiantes incorporaron las actividades complementarias a su formación profesional, los cuales incluyen a las tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación e innovación tecnológica y desarrollo tecnológico.

Hasta el 2013 el 18% de nuestros estudiantes participaron en diversas actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. Cabe mencionar que se tuvo representación en el evento deportivo de los Institutos Tecnológicos, el evento Nacional de Ciencias Básicas en su fase regional en línea y en eventos cívicos, culturales y deportivos regionales y locales.

Problemas

1. Bajo índice de participación en actividades culturales.
2. Baja participación en congresos y expo ciencias.

Retos

1. Incrementar la participación de un 5% anual.
2. Incrementar la participación en actividades de investigación e innovación.

4. Ciencia, tecnología e innovación

El programa de Ingeniería Electrónica realiza la investigación e innovación a niveles evaluativos de proyectos integradores.

Problemas

1. Baja participación del profesorado.
2. No contamos con profesores con perfil PRODEP ni cuerpos académicos.
3. No se cuenta con registro de Líneas de generación y Aplicación del conocimiento del Conocimiento “LGAC” ante el TecNM.

Retos

1. Ampliar la infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Incrementar el número de profesores que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
3. Incorporar hasta el 2018 al menos 1 profesor con perfil deseable.
4. Incorporar a docentes en cuerpos académicos interdisciplinarios.

5. Vinculación

La jefatura de proyectos de vinculación del programa de Ingeniería Electrónica es la encargada de realizar el seguimiento de egresados en coordinación con el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación. Existen convenios con diversos sectores públicos, social y privado donde nuestros estudiantes realizan su servicio social y residencias.

Problemas

1. Bajo control en el seguimiento de egresados.
2. Falta de banco de proyectos para el desarrollo de residencias y proyectos integrales.
3. Falta de cultura emprendedora.

Retos

1. Automatizar el seguimiento de egresados.
2. Generar los catálogos de servicios.
3. Fomentar los proyectos integradores aplicables a los sectores social público y privado.

6. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas

Participación en la gestión de recursos para la operación adecuada del departamento, buscando generar ingresos para la operación, infraestructura y equipamiento por financiamientos alternativos.

Capítulo II

Alineación de las Metas Nacionales

2.1. Alineación de metas

Meta PND	Objetivo PND	Objetivo PSE	Objetivo tecNm	Objetivo ITMaz	Objetivo DIEE
México con Educación de Calidad	1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
	2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
	3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral. 4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación Integral	3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

2.1. Alineación de metas (Continuación)

Meta PND	Objetivo PND	Objetivo PSE	Objetivos tecNm	Objetivo ITMaz	Objetivo DIEE
México con Educación de Calidad	5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.	4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.	4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.
	1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.		
			6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.	6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.	6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Capítulo III

Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción

Capítulo III

Objetivos, Metas y líneas de Acción.

Objetivo estratégico 1

Calidad de los servicios educativos.

Meta 1.1.

Para el 2018, mantener al 100% de los estudiantes de carrera de Ingeniería Electrónica en programas educativos acreditados por su calidad.

Estrategia 1.1.1.

Formar el comité de acreditación para el proceso de reacreditación, seguimiento de procesos e informes de medio término.

Líneas de Acción:

- Capacitar y designar a los miembros del comité de acreditación.
- Realizar el proceso de autoevaluación y mejora continua.
- Atender las observaciones e indicaciones de CACEI de la autoevaluación 2010.

Estrategia 1.1.2.

Desarrollar un programa de adquisición y sustitución de equipo y mobiliario. Así como realizar el mantenimiento en los laboratorios y aulas de la unidad académica.

Líneas de Acción:

- Actualizar el inventario de equipo y mobiliario de las áreas.
- Elaborar programa de adquisición y sustitución de equipo y mobiliario.
- Elaborar programa de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo de equipo.
- Buscar alternativas de equipamiento.

Estrategia 1.1.3.

Participar en la convocatoria del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) que emita la DGEST.

Líneas de Acción:

- Actualizar el inventario de equipo y mobiliario de las áreas.
- Elaborar las necesidades de equipo e infraestructura para su participación en PIFIT.

Estrategia 1.1.4.

Consolidar el Programa Institucional de Tutorías en el departamento.

Líneas de Acción:

- Designar y capacitar a los coordinadores del programa de tutorías según programas académicos.
- Elaborar las necesidades de equipo e infraestructura para su participación en PIFIT
- Dar seguimiento al programa departamental de tutorías desde el 2014 al 2018.
- Capacitación y sensibilización del docente.
- Asignación de tutores y tutorados.
- Evaluar los programas de tutorías semestralmente.

Estrategia 1.1.5.

Establecer un programa de promoción y apoyo para la realización de estudios de posgrado.

Líneas de Acción:

- Difundir las convocatorias de los programas de apoyo para la realización de estudios de posgrado y la obtención del grado.
- Motivar y apoyar a los docentes con posibilidad de obtención de grado para que apliquen a las convocatorias correspondientes.
- Motivar y apoyar a los docentes a cursar estudios de posgrado.

Meta 1.2

Establecer un programa de mejoramiento continua para el personal docente en el periodo comprendido del 2014 al 2018

Estrategia 1.2.1.

Diseñar un programa de educación continua.

Líneas de Acción:

- Determinar las áreas de conocimiento para superación profesional y desarrollo académico y programar los cursos correspondientes.
- Gestionar los recursos para dar cumplimiento a la programación establecida.

Estrategia 1.2.2.

Establecer mecanismos que permitan incentivar la participación del personal docente a través de las convocatorias de PROMEP.

Líneas de Acción:

- Programar cursos de inducción al proceso del perfil deseable.
- Promover y motivar la participación del docente de T.C. en las actividades que les permitan cumplir con los indicadores de perfil deseable.

Meta 1.3

Para el 2016 crear y consolidar líneas de investigación del programa académico.

Estrategia 1.3.1.

Promover y apoyar la formación de líneas de investigación.

Líneas de Acción:

- Dar a conocer los requisitos para la formación de líneas de investigación.
- Registrar las líneas de investigación pertinentes a las especialidades ante el TecNM.

Estrategia 1.3.2.

Incrementar la participación de docentes en proyectos de investigación.

Líneas de Acción:

- Difundir entre los académicos convocatorias que proporcionen financiamientos a los proyectos de investigación, científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Generar proyectos de investigación que den respuesta a las necesidades de la empresas públicas y que fortalezcan la formación profesional de nuestros estudiantes.
- Fomentar e incentivar las publicaciones en revistas arbitradas e indexadas de los proyectos de investigación realizados.
- Participar activamente en congresos, foros, simposios y espacios adecuados para difundir los resultados de las investigaciones.

Meta 1.4

En el 2016 actualizar las especialidades de la carrera de Ingeniería Electrónica.

Estrategia 1.4.1.

Diseñar un programa de educación continua.

Líneas de Acción:

- Determinar las áreas de conocimiento para superación profesional y desarrollo académico y programar los cursos correspondientes.
- Gestionar los recursos para dar cumplimiento a la programación establecida.

Objetivo estratégico 2

Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Estrategia 2.1.1.

Difundir y promover los programas educativos de la carrera de Ingeniería Electrónica.

Líneas de Acción:

- Establecer estrategias de difusión y promoción de las carreras en las instituciones de educación media superior.
- Establecer mecanismos para la elaboración de medios de difusión de las carreras en forma permanente.
- Establecer estrategias para la presentación de modelos didácticos y prototipos que presenten de manera adecuada y pertinente las carreras del departamento y sus campos de acción.

Objetivo estratégico 3

Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Meta 3.1

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Estrategia 3.1.1.

Participación en las convocatorias para elaboración de planes de estudio y participación en reuniones nacionales.

Líneas de Acción:

- Elaborar por medio de la Academia de Ingeniería Electrónica las propuestas de mejora de los planes de estudio con enfoque a competencias.
- Enviar a la secretaría académica del TecNM dichas propuestas.

Estrategia 3.1.2.

Participación del 100% de los profesores en cursos de didáctica de la enseñanza basado en competencias.

Líneas de Acción:

- Gestionar ante la dirección de la institución un programa de formación docente y capacitación profesional enfocado a competencias.
- Que los docentes adscritos a la unidad académica participen activamente en los cursos.
- Que el docente utilice las herramientas adquiridas en los cursos para la práctica docente.
- Llevar a cabo evaluaciones de la eficacia y eficiencia de los programas de formación.

Objetivo estratégico 4

Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.

Meta 4.1

Lograr en el 2018, que al menos el 50% de los proyectos de investigación sean acordes a las necesidades de la industria regional y en la solución de problemas sociales y regionales.

Estrategia 4.1.1.

Fomentar que los proyectos y las líneas de investigación del Departamento sean acordes a las necesidades de la industria de la región.

Líneas de Acción:

- Establecer estrategias para que los proyectos de investigación, sean alcanzables y de utilidad para propiciar el desarrollo local y regional.
- Establecer mecanismos para que los proyectos de investigación sean alcanzables, así como mejorar la planeación y ejecución de los proyectos.
- Establecer mecanismos de difusión de las actividades de investigación ante organismos empresariales.

Estrategia 4.1.2.

Fomentar la participación de los estudiantes en proyectos integrales.

Líneas de Acción:

- La capacitación de los docentes en el diseño y metodología de protocolos y proyectos integrales de investigación.
- Diseño de proyectos integrales por parte de los docentes, para las materias afines que los alumnos cursen en un semestre.
- Selección de los mejores proyectos para su participación en los eventos de creatividad y emprendedores.
- Gestionar ante diversas instancias el apoyo económico para la elaboración de prototipos.

Meta 4.2

Lograr que en el 2018, se participe de manera permanente en los eventos de Innovación del TecNM.

Estrategia 4.2.1.

Fomentar la cultura de innovación entre el personal docente y alumnos de las carreras.

Líneas de Acción:

- Establecer estrategias de difusión y participación entre los docentes y alumnos.
- Gestionar ante las autoridades administrativas los apoyos necesarios para la participación con proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.
- Establecer mecanismos de difusión de las actividades de innovación tecnológica para los alumnos y empresas de la región como una alternativa de colaboración y solución de problemas.

Objetivo estratégico 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Meta 5.1

Lograr en el 2018, una vinculación efectiva con las industrias de la región.

Estrategia 5.1.1.

Fomentar la vinculación con las empresas de la región.

Líneas de Acción:

- Establecer estrategias de difusión de los programas educativos del departamento en los foros y reuniones empresariales.
- Elaborar y mantener actualizado el catálogo de servicios departamentales que puedan ofrecerse a las empresas.
- Fortalecer y promover la participación de los docentes de los programas en actividades de vinculación en sus horas de apoyo a la docencia.
- Elaborar y mantener actualizado el catálogo de especializaciones de los docentes para difundirlo ante los medios empresariales.

Estrategia 5.1.1.

Incrementar la vinculación entre instituciones para efecto de consolidación de líneas de investigación.

Líneas de Acción:

- Fomentar la celebración de acuerdos de colaboración específicas para el desarrollo de proyectos.
- Incrementar y eficientar el trabajo con instituciones con los cuales ya se tengan convenios firmados.
- Incrementar el número de convenios con Instituciones educativas de nivel superior.

Estrategia 5.1.2.

Gestionar convenios con el sector empresarial para apoyo a la investigación e involucrar a los docentes en la gestión.

Líneas de Acción:

- Establecer un programa de enlace con empresas de bienes y servicios.
- Difundir las actividades que debe desarrollar el profesor para realizar gestión de investigación con empresas de bienes y servicios.

Estrategia 5.1.3.

Fomentar la vinculación con el sector social.

Líneas de Acción:

- Elaborar un programa de Servicio Social comunitario con la participación de los alumnos como medio de inserción social y desarrollo regional.
- Difundir y promover entre los alumnos de los programas educativos su participación en este servicio social comunitario.

Estrategia 5.1.4.

Participar junto al Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación en el proyecto de seguimiento de egresados.

Líneas de Acción:

- Realizar una base de datos con la información mínima pertinente para dar seguimiento a los egresados de la carrera de Ingeniería Electrónica.
- Actualizar la base de datos semestralmente en la jefatura de proyectos de vinculación.
- Apoyar con esta información al departamento de gestión tecnológica y vinculación.

Objetivo estratégico 6

Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuenta.

Meta 6.1

Participación en las estrategias de organización y desarrollo para implementar los lineamientos académicos administrativos del TecNM a las funciones inherentes al personal del programa académico de Ingeniería Electrónica y participando en la cultura de rendición de cuentas.

Estrategia 6.1.1.

Actualización de la infraestructura y equipamiento.

Líneas de Acción:

- Gestionar los recursos para consolidar la infraestructura y equipamiento del taller laboratorio de Ingeniería Electrónica.
- Buscar fuentes alternativas de financiamiento.

Estrategia 6.1.2.

Consolidar la cultura departamental de transparencia y rendición de cuentas.

Líneas de Acción:

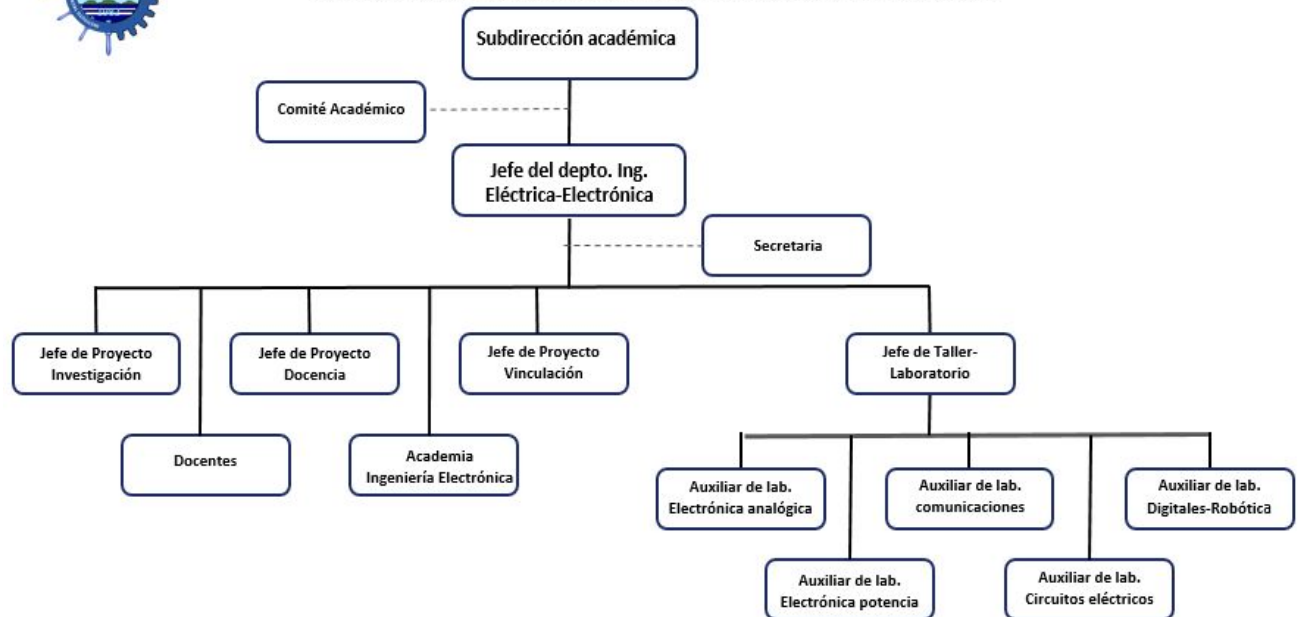
- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con equidad, austeridad y responsabilidad.
- Participar en los procesos de transparencia y rendición de cuentas institucional.
- Presentar la declaración patrimonial de los servidores públicos.

PERSONAL PARTICIPANTE

Nombre	Puesto/Función
M.C. Ramiro Gutierrez Aguilar	Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica
M.C. Eduardo Alfonso Huerta Guzmán	Docente y Presidente de Academia
M.C. Gabriela del Carmen Suárez Lizárraga	Docente/Jefa de proyecto de Vinculación.
Ing. Marco Humberto Flores Angulo	Docente/Jefe de proyecto de Docencia/Aux. laboratorio de Comunicaciones
M.E. Oscar Napoleon del Valle Ruíz	Docente/Jefe de proyecto de Investigación.
Lic. Carlos Sánchez Martínez	Docente/Jefe del laboratorio/Taller Ingeniería Electrónica
Ing. Arturo Astorga Ramos	Docente/Aux. laboratorio de Circuitos Eléctricos
Ing. Jesús Ernesto Gurrola Peña	Docente
M.C. Rufino Juan Domínguez Arellano	Docente/Aux. laboratorio de Digitales-Robótica
M.C. Francisco Cañedo García	Docente
Ing. Susana Meda Osuna	Docente
M.I. Gonzalo Ortega Huizar	Docente/Aux. laboratorio de Electrónica Analógica
M.I. José Manuel Pastrano Balderas	Docente
Dr. Sergio Saul Osuna Peraza	Docente
M.I. Christian Eduardo Guzmán Román	Docente
M.C. Jorge Refugio Reyna de la Rosa	Docente/Aux. laboratorio de Electrónica de Potencia
M.I. Luis Enrique Maldonado Flores	Docente
M.C. Juan Ramón Terven Salinas	Docente



ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA



ORGANIGRAMA